Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Уральский научно-исследовательский институт охраны материнства и младенчества»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Утверждаю:
Директор ФГБУ НИИ ОММ МЗ РФ
д.м.н.
_____ Г.Б.Мальгина
«31» марта 2020 г.

ПРОГРАММА ОБУЧАЮЩЕГО СЕМИНАРА

ПРОФИЛАКТИКА, ДИАГНОСТИКА И ЛЕЧЕНИЕ НОВОЙ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ (COVID-19): МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (36 ч)

Екатеринбург
2020 г.

Программа обучающего семинара «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (covid-19):методические рекомендации» разработана сотрудниками Уральского НИИ ОММ и составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом подготовки кадров высшей квалификации по специальности 31.00.00 Клиническая медицина (31.08.01 Акушерство и гинекология; 31.08.18 Неонатология; 31.08.19 Педиатрия); 34.00.00 Сестринское дело, 31.02.02 Акушерское дело.

Информация о разработчиках РПД:

№	ФИО	должность	уч. звание	уч. степень
1	Мальгина Галина Борисовна	Директор НИИ ОММ	Доцент	доктор медицинских наук
2	Давыденко Наталья Борисовна	Руководитель отдела внедрения и разработки новых перинатальных технологий		кандидат медицинских наук
3	Чистякова Гузель Нуховна	Руководитель отд. иммунологии, микробиологии, патоморфологии и цитодиагностики	Профессор	Доктор медицинских наук
4	Кинжалова Светлана Владимировна	Руководитель отделения интенсивной терапии и реанимации	Доцент	доктор медицинских наук
	Кузнецова Ольга Алексеевна	Врач-эпидемиолог		кандидат медицинских наук
5	Переплетина Татьяна Андреевна	Врач-терапевт		кандидат медицинских наук
6	Шихова Елена Павловна	Старший научный сотрудник оргметод отдела		кандидат социологических наук

Введение

В конце 2019 года в Китайской Народной Республике произошла вспышка новой коронавирусной инфекции с эпицентром в городе Ухань (провинция Хубэй), возбудителю которой было дано временное название 2019-nCoV. Всемирная организация здравоохранения 11 февраля 2020 г. присвоила официальное название инфекции, вызванной новым коронавирусом, – COVID-19 («Coronavirus disease 2019»). Международный комитет по таксономии вирусов 11 февраля 2020 г. присвоил официальное название возбудителю инфекции – SARS-CoV-2. Появление COVID-19 поставило перед специалистами здравоохранения задачи, связанные с быстрой диагностикой и оказанием медицинской помощи больным. В настоящее время сведения об эпидемиологии, клинических особенностях, профилактике и лечении этого заболевания ограничены. Известно, что наиболее распространенным клиническим проявлением нового варианта коронавирусной инфекции является двухсторонняя пневмония, у 34% пациентов зарегистрировано развитие острого респираторного дистресс- синдрома (ОРДС). Рекомендации, представленные в документе, в значительной степени базируются на данных, опубликованных специалистами ВОЗ, китайского, американского и европейского центров по контролю за заболеваемостью в материалах по лечению и профилактике этой инфекции. Методические рекомендации предназначены для руководителей медицинских организаций и их структурных подразделений, врачей - терапевтов, врачей общей практики, врачей-инфекционистов, врачей-педиатров, врачей-акушеров-гинекологов, врачей-реаниматологов отделений интенсивной терапии инфекционных стационаров, врачей скорой медицинской помощи, а также иных специалистов, работающих в сфере организации оказания медицинской помощи пациентам с COVID-19.

Цели и задачи учебной дисциплины

Общей целью программы является формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для готовности к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, и иных чрезвычайных ситуациях, а также готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации.

Задачи -

- освоение общих информационных данных по новой коронавирусной инфекции;
- изучение эпидемиологической характеристики новой коронавирусной инфекции;
-знание профилактических мероприятий COVID-19;
- быстрая диагностика COVID-19;
- оказание медицинской помощи больным с COVID-19;
-усвоить основы оказания медицинской помощи беременным, роженицам и родильницам при подозрении и/или подтверждённой COVID-19;
- изучить алгоритмы оказания медицинской помощи новорождённым в условиях риска распространения COVID-19;
- овладеть основами оперативных действий в плане маршрутизации и/или оказания помощи пациентам с COVID-19 по месту выявлебния.

Процесс обучения направлен на совершенствование универсальных и профессиональных компетенций, повышение профессионального уровня по специальности 31.00.00 Клиническая медицина (31.08.01 Акушерство и гинекология; 31.08.18 Неонатология; 31.08.19 Педиатрия); 34.00.00 Сестринское дело, 31.02.02 Акушерское дело.

Универсальные компетенции:

УК-1 - готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

УК -2 – готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные,

этнические, конфессиональные и культурные различия

Профессиональные компетенции:

в профилактической деятельности**:**

ПК-1 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

ПК-2 - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;

ПК – 4 - готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков

ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

ПК-6 - готовностью к ведению беременности, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи;

ПК-7 - готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации;

ПК-8 - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;

ПК- 9 - к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

ПК – 10 – готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях

ПК – 11 - готовность к участию в оценке качества медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.

Универсальные компетенции:

УК-1 - готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

УК -2 – готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

УК – 3 – готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих средне профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения

Профессиональные компетенции:

в профилактической деятельности**:**

ПК-1 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

ПК-2 - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми;

ПК-3 -готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;
ПК – 4 - готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей;
диагностическая деятельность
ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;
лечебная деятельность
ПК-6 - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической
медицинской помощи;
ПК-7 - готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе
участию в медицинской эвакуации;
ПК-8 - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;
ПК- 9 - к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.
ПК – 10 – готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях
ПК – 11 - готовность к участию в оценке качества медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.

ПК	Знания	Умения	Владения
ПК-1	Знать комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья	Уметь предупредить возникновение и (или) распространение заболеваний	Владеть ранней диагностикой, выявлением причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
ПК-3	Знать характеристику очагов массового поражения и районов чрезвычайных ситуаций мирного времени; задачи и организационную структуру Всероссийской службы медицины катастроф; медицинские формирования и учреждения, предназначенные для оказания медицинской помощи поражённому населению в чрезвычайных ситуациях; патологию, клинику и лечение поражений токсическими химическими веществами и	Уметь квалифицированно использовать медицинские средства защиты; проводить санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях мирного времени; выявлять симптомы поражения отравляющих веществ и химических средств, проводить медицинскую сортировку поражений и назначить основные схемы помощи очаге и на этапах	Владеть навыками пользования индивидуальной аптечкой, индивидуальными средствами защиты (противогазы, противохимические пакеты, радиопротекторы, антидоты)

ПК	Знания	Умения	Владения
	ионизирующими излучениями; медицинские средства профилактики, оказания медицинской помощи и лечение поражений ионизирующими излучениями, химическими веществами	медицинской эвакуации в объеме первой врачебной помощи	
ПК-5	Знать Международную статистическую классификацию болезней, проблем, связанных со здоровьем	Уметь определять у пациентов патологических состояний, симптомов заболеваний, нозологических форм	Владеть навыками определения пациентов патологических состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней, проблем, связанных со здоровьем
ПК-6	Знать ведение, родовспоможение и лечение пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи	Уметь оказывать акушерско-гинекологическую медицинскую помощь	Владеть навыками оказания ведения, родовспоможения и лечения пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи
ПК-7	Знать основы оказания различных видов медицинской помощи поражённому населению; основы организации и проведения санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях мирного времени; организацию и порядок проведения эвакуации населения и лечебных учреждений; основные мероприятия по организации и проведению специальной обработки населения, территории, продуктов питания, воды и на этапах медицинской эвакуации; средства индивидуальной защиты от радиоактивных веществ, химических и биологических средств; основы оценки химической и радиационной обстановки; принципы организации радиационного и химического контроля;	Уметь квалифицированно использовать медицинские средства защиты; проводить санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях мирного времени; выявлять симптомы поражения отравляющих веществ и химических средств, проводить медицинскую сортировку поражений и назначить основные схемы помощи очаге и на этапах медицинской эвакуации в объеме первой врачебной помощи;	Владеть навыками реанимационных стандартов в виде искусственного дыхания, закрытого массажа сердца, а также транспортной иммобилизации, наложения и контроля жгута, способами остановки кровотечения, противошоковым мероприятия

ПК	Знания	Умения	Владения
	основные мероприятия по организации и проведению специальной обработки населения		
ПК-10	Знать основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Уметь организовывать и управлять в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Владеть навыками организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях
ПК-11	Знать оценку качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Уметь оценить качество оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Владеть навыками оценки качества оказания медицинской помощи
ПК-12	Знать основы организации лечебно-эвакуационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях мирного времени; способы и средства защиты населения, больных, медицинского персонала и имущества медицинских учреждений и формирований в чрезвычайных ситуациях мирного времени; организацию и способы защиты населения от поражающих факторов аварий и катастроф мирного времени; коллективные средства защиты, убежища для нетранспортабельных больных и порядок их использования	Уметь проводить индикацию отравляющих веществ в воздухе, в воде и продовольствии; измерять мощность дозы ионизирующего излучения на местности и степень зараженности радиоактивными веществами различных предметов, с помощью измерителей мощности дозы; оценивать радиационную и химическую обстановку; определять по индивидуальным дозиметрам дозы облучения и прогнозировать по полученным данным возможную степень тяжести лучевой болезни; проводить специальную обработку при заражении радиоактивными и химическими веществами	Владеть навыками использования медицинского имущества, находящегося на обеспечении службы медицины катастроф; навыками по использованию медицинских средств защиты при угрозе применения оружия массового поражения или ЧС
УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Уметь абстрактно мыслить	Владеть навыками анализа и синтеза
УК-2	Знать систему ценностей, смысловую и мотивационную сферу личности	Уметь толерантно воспринимать иное мировоззрение, образ жизни, поведение и обычаи	Владеть коммуникативными навыками, навыками мотивации сотрудников, больных и членов их семей

В результате изучения дисциплины слушатель должен:

Знать:

- общие информационные данные по новой коронавирусной инфекции:
- эпидемиологическую характеристику новой коронавирусной инфекции;
- методы быстрой диагностики COVID-19.

Уметь

- слушатель должен оказывать медицинскую помощь больным с COVID-19;
- оказывать медицинскую помощь беременным, роженицам и родильницам при подозрении и/или подтверждённой COVID-19;
- оказывать медицинскую помощь новорождённым в условиях риска распространения COVID-19.

Владеть

- методикой проведения профилактических мероприятий в ситуации с новой коронавирусной инфекцией COVID-19;
- основами оперативных действий в плане маршрутизации и/или оказания помощи пациентам с COVID-19 по месту выявления.

Тематический план занятий обучающего семинара

«Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (covid-19):методические рекомендации» (36 ч)

Продолжительность: 36 ч.

Форма обучения: дистанционная, интерактивная.

№	Тема	Л	ПР	С/Р	Всего
1	Этиология и патогенез Covid-19. Стандартное определение случая заболевания COVID-19. Кодирование COVID-19 по МКБ-10.	2	1	1	4
2	Эпидемиологическая характеристика Covid-19	2	1	1	4
3	Диагностика коронавирусной инфекции. Алгоритм обследования пациента с подозрением на Covid-19. Лабораторная диагностика коронавирусной инфекции.	2	1	1	4
4	Клинические особенности коронавирусной инфекции. Лечение коронавирусной инфекции.	2	1	1	4
5	Патологоанатомическая картина коронавирусной инфекции.	2	1	1	4
6	Основные принципы терапии неотложных состояний при коронавирусной инфекции.	2	1	1	4
7	Акушерская тактика при Covid-19. Маршрутизация пациентов и особенности эвакуационных мероприятий больных или лиц с подозрением на Covid-19.	2	1	1	4
8	Профилактика коронавирусной инфекции.	2	1	1	4
9	Аттестация (тестирование, собеседование)				4
	Итого	**16**	**8**	**8**	**36**

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ЗАНЯТИЙ ОБУЧАЮЩЕГО СЕМИНАРА

«ПРОФИЛАКТИКА, ДИАГНОСТИКА И ЛЕЧЕНИЕ НОВОЙ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ (COVID-19):МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ» (36 ч)

Продолжительность: 36 ч.
Форма обучения: дистанционная, интерактивная.

№	Тема	Л	ПР	С/Р	Дата	Преподаватель
1	Этиология и патогенез Covid-19. Стандартное определение случая заболевания COVID-19. Кодирование COVID-19 по МКБ-10.	2	1	1	01.04.20	Кузнецова О.А.
2	Эпидемиологическая характеристика Covid-19	2	1	1	01.04.20	Кузнецова О.А.
3	Диагностика коронавирусной инфекции. Алгоритм обследования пациента с подозрением на Covid-19. Лабораторная диагностика коронавирусной инфекции.	2	1	1	02.04.20	Чистякова Г.Н.
4	Клинические особенности коронавирусной инфекции. Лечение коронавирусной инфекции.	2	1	1	02.04.20	Переплетина Т.А.
5	Патологоанатомическая картина коронавирусной инфекции.	2	1	1	03.04.20	Чистякова Г.Н.
6	Основные принципы терапии неотложных состояний при коронавирусной инфекции.	2	1	1	03.04.20	Кинжалова С.В.
7	Акушерская тактика при Covid-19. Маршрутизация пациентов и особенности эвакуационных мероприятий больных или лиц с подозрением на Covid-19.	2	1	1	06.04.20	Давыденко Н.Б.
8	Профилактика коронавирусной инфекции.	2	1	1	06.04.20	Кузнецова О.А.
9	**Аттестация (тестирование, собеседование)**				07.04.20 **4 часа**	Кузнецова О.А. Кинжалова С.В. Чистякова Г.Н. Переплетина Т.А. Давыденко Н.Б. Шихова Е.П.
	Итого	**16**	**8**	**8**	**36**	

ПРОГРАММА ОБУЧАЮЩЕГО СЕМИНАРА.

«Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»

Дата проведения: 01.04.-07.04.2020 г

Продолжительность: 36 ч.

Форма обучения: дистанционная, интерактивная.

Дата	Время	Ак. часы	Тема	Преподаватель
01.04.2020	10.00-11.30	2	Лекция. Этиология и патогенез Covid-19. Эпидемиологическая характеристика. Стандартное определение случая заболевания COVID-19. Кодирование COVID-19 по МКБ-10.	Кузнецова О.А.
	11.30-12.15	1	Практическая работа. Этиология и патогенез Covid-19. Подозрительный на COVID-19 случай. Подтвержденный случай COVID-19. (обсуждение протокола, ответы на вопросы слушателей).	Кузнецова О.А.
	12.15-13.00	1	Самостоятельная работа. Этиология и патогенез Covid-19	Кузнецова О.А.
01.04.2020	14.00-15.30	2	Лекция . Эпидемиологическая характеристика Covid-19	Кузнецова О.А.
	15.30-16.15	1	Практическая работа. Эпидемиологическая характеристика Covid-19(обсуждение протокола, ответы на вопросы слушателей).	Кузнецова О.А.
	16.15-17.00	1	Самостоятельная работа. Эпидемиологическая характеристика Covid-19	Кузнецова О.А.
02.04.2020	10.00-11.30	2	Лекция**.** Диагностика коронавирусной инфекции. Алгоритм обследования пациента с подозрением на Covid-19. Лабораторная диагностика коронавирусной инфекции.	Чистякова Г.Н.
	11.30- 12.15	1	Практическая работа**.** Диагностика коронавирусной инфекции. Алгоритм обследования пациента с подозрением на Covid-19 Лабораторная диагностика коронавирусной инфекции.	Чистякова Г.Н.
	12.15-13.00	1	Самостоятельная работа. Диагностика коронавирусной инфекции. Алгоритм обследования пациента с подозрением на Covid-19 Лабораторная диагностика коронавирусной инфекции.	Чистякова Г.Н.
02.04.2020	14.00-15.30	2	Лекция. Клинические особенности коронавирусной инфекции. Лечение коронавирусной инфекции. Этиотропное лечение. Этиотропное лечение у взрослых. Этиотропное лечение у детей. Этиотропное лечение у беременных, рожениц и родильниц. Патогенетическое лечение. Патогенетическое лечение у беременных, рожениц и родильниц. Симптоматическое лечение.	Переплетина Т.А.
	15.30-16.15	1	Практическая работа. Лечение	Переплетина Т.А.

			коронавирусной инфекции. Симптоматическое лечение у беременных, рожениц и родильниц. Особенности антибактериальной терапии у беременных, рожениц и родильниц.	
	16.15-17.00	1	Самостоятельная работа. Лечение коронавирусной инфекции.	Переплетина Т.А.
03.04.2020	10.00-11.30	2	Лекция. Патологоанатомическая картина коронавирусной инфекции. Порядок проведения патологоанатомических вскрытий	Чистякова Г.Н.
	11.30-12.15	1	Практическая работа. Патологоанатомическая картина коронавирусной инфекции. Порядок проведения патологоанатомических вскрытий	Чистякова Г.Н.
	12.15-13.00	1	Самостоятельная работа. Патологоанатомическая картина коронавирусной инфекции. Порядок проведения патологоанатомических вскрытий	Чистякова Г.Н.
03.04.2020	14.00-15.30	2	Лекция. Основные принципы терапии неотложных состояний. Интенсивная терапия острой дыхательной недостаточности . Показания для перевода в ОРИТ взрослых. Показания к ИВЛ. Рекомендуемые особенности проведения ИВЛ. Прекращение респираторной поддержки. Анестезия у беременных с Covid-19. Клинические особенности коронавирусной инфекции. Проведение экстракорпоральной мембранной оксигенации. Лечение пациентов с септическим шоком. Антибактериальная терапия при осложненных формах инфекции.	Кинжалова С.В.
	15.30-16.15	1	Практическая работа**.** Клинические особенности коронавирусной инфекции. Растворы для инфузионной терапии.	Кинжалова С.В.
	16.15-17.00	1	Самостоятельная работа. Клинические особенности коронавирусной инфекции.	Кинжалова С.В.
06.04.2020	10.00-11.30	2	Лекция. Акушерская тактика при Covid-19. Маршрутизация пациентов и особенности эвакуационных мероприятий больных или лиц с подозрением на Covid-19. Маршрутизация пациентов и лиц с подозрением на COVID-19. Особенности эвакуационных мероприятий и общие принципы госпитализации больных или лиц с подозрением на COVID-19. Транспортировка пациента с инфекционным заболеванием без транспортировочного изолирующего бокса. Транспортировка пациента с	Давыденко Н.Б.

			инфекционным заболеванием с применением транспортировочного изолирующего бокса.	
	11.30-12.15	1	Практическая работа. Маршрутизация пациентов и особенности эвакуационных мероприятий больных или лиц с подозрением на Covid-19. Мероприятия бригады дезинфекции. (обсуждение протокола и ответы на вопросы слушателей).	Давыденко Н.Б.
	12.15-13.00	1	Самостоятельная работа. Маршрутизация пациентов и особенности эвакуационных мероприятий больных или лиц с подозрением на Covid-19.	Давыденко Н.Б.
06.04.2020	14.00-15.30	2	Лекция. Профилактика коронавирусной инфекции. Специфическая профилактика коронавирусной инфекции. Неспецифическая профилактика коронавирусной инфекции. Неспецифическая профилактика коронавирусной инфекции. Мероприятия, направленные на механизм передачи возбудителя инфекции. Мероприятия, направленные на восприимчивый контингент. Медикаментозная профилактика у взрослых.	Кузнецова О.А.
	15.30-16.15	1	Практическая работа. Профилактика коронавирусной инфекции. Мероприятия по недопущению распространения COVID-19 в медицинской организации. Рациональное использование средств индивидуальной защиты в медицинских организациях. Порядок выписки пациентов из медицинской организации (обсуждение протокола, ответы на вопросы слушателей).	Кузнецова О.А.
	16.15-17.00	1	Самостоятельная работа. Профилактика коронавирусной инфекции.	Кузнецова О.А.
07.04.2020	12.00-15.00	4	Контроль (тестирование, собеседование)	Кузнецова О.А. Кинжалова С.В. Чистякова Г.Н. Переплетина Т.А. Давыденко Н.Б. Шихова Е.П.
Итого		36 часов		

Основная литература

1. Временные методические рекомендации Минздрава России (вер.4).
2. ГО и ЧС в организации. Все о взаимодействии с надзорными органами./ под ред.Е.Б. Савкова.- С-Пб.: ООО «Изд-во Форум

Медиа»,2014.

Электронные ресурсы

1.Официальный сайт Минздрава России www.rosminzdrav.ru

2.Медицина катастроф [Электронный ресурс] / И.В. Рогозина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.

Дополнительная литература

1.Брезгина И.И. Как обеспечить безопасность работника на рабочем месте : практические рекомендации / И.И.Брезгина.- Екатеринбург : Изд-во «Правовед-2001». 2005.- 256с.

3.Охрана труда работников здравоохранения : нормативные акты, методические рекомендации.- Екатеринбург : Изд-во «Правовед-2001», 2003.- 300 с.

4.ГО и ЧС в организации. Все о взаимодействии с надзорными органами./ под ред.Е.Б.Савкова.- С-Пб.: ООО «Изд-во Форум Медиа»,2013.

Электронные базы данных

www.rosminzdrav.ru - Официальный сайт Минздрава России

http://www.mchs.gov.ru – Официальный сайт МЧС